

Pradeep Memorial Comprehensive College of Education

Internal Examination

B.Ed Program, Semester II (Session 2020-22)

Course: Historical and Sociological Foundations of Education  
Course code: BFD 104

Time: 2 hours  
Max. Marks: 40

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट : निर्देश के अनुसार सभी प्रश्नों का प्रयास करें ।  
आंतरिक विकल्प इंगित किया गया है ।

Q1. Answer any two of the following questions. (5marks each)

निम्नलिखित में से किसी भी दो प्रश्नों का उत्तर दें ।

a. What is the difference between social change and cultural change?

सामाजिक परिवर्तन और सांस्कृतिक परिवर्तन में क्या अंतर है ?

b. Explain social stratification with examples?

सामाजिक स्तरीकरण से क्या अभिप्राय है, उदाहरण सहित बताएं ?

c. Describe the characteristics of Education in India during Colonial period with reference to Anglicist-Oriental controversy?

आंग्लवादी और प्राच्यवादी विवाद के संदर्भ में औपनिवेशिक काल के दौरान भारत में शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन करें ?

d. What are the main features of NPE 86?

एनपीई 1986 की मुख्य विशेषताएं क्या हैं ?

Q2. Explain Constitutional provisions of education in India. (15)

भारत में शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए ।

Or

Explain Kothari Commission (1964-66) in detail with its recommendations.

कोठारी आयोग की सिफारिशों के साथ विस्तार से व्याख्या करें ।



Q3. What is Social change? Discuss the role of a teacher in bringing social change. (15)

सामाजिक परिवर्तन क्या है, समाज में परिवर्तन लाने में एक अध्यापक की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।

Or

What is the meaning of culture and cultural lag? Also discuss the cultural functions of education in detail.

संस्कृति व सांस्कृतिक अंतराल से क्या अभिप्राय है, शिक्षा के सांस्कृतिक कार्यक्रम की चर्चा कीजिए ?



**PMC College of Education**  
**Internal Examination**  
**B.Ed Programme, Semester II, Session: 2019-20**

**Paper Code: BED104**

**Subject: Historical and Sociological Foundations of Education**

**Time: 3 Hours**

**M.M: 75**

**Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated**

**Ques1. Answer any five questions in 100-125 words of the following:**

**(5×5=25)**

- a) Explain briefly the issues of Indian Education.  
भारतीय शिक्षा के मुद्दों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
- b) For what purpose RUSA has been created in India? How it will improve Higher education in India? Give your views.  
भारत में रूसा का निर्माण किन उद्देश्यों के लिए किया गया है? यह भारत में उच्च शिक्षा को कैसे सुधार सकता है? अपने विचार दीजिए।
- c) Describe some Methods and Techniques of Value inculcation in Classroom Context.  
कक्षा के सन्दर्भ में मूल्यों को आत्मसात् करने की कुछ विधियों एवं तकनीकों का वर्णन कीजिए।
- d) What do you understand by Oriental-Occidental Controversy? Explain.  
प्राच्यवादी-पश्चिमवादी विवाद से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।
- e) Explain about Sanskritization.  
संस्कृतिकरण की व्याख्या कीजिए।
- f) Describe briefly the different Provisions related to Education in Indian Constitution.  
भारतीय संविधान में शिक्षा से जुड़े विभिन्न प्रावधानों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
- g) Explain the influence of Education on Society.  
समाज पर शिक्षा के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
- h) Describe the role of Teacher in our Society.  
हमारे समाज में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

**Ques2. Explain the Objectives and Characteristics of Vedic Education System. What is relevance of Vedic Education system in modern education?**

**(12.5)**

वैदिक शिक्षा व्यवस्था के उद्देश्यों और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। आधुनिक शिक्षा में वैदिक शिक्षा व्यवस्था की क्या प्रासंगिकता है?

**OR**

What are different recommendations and suggestions of Kothari commission?  
कोठारी आयोग की विभिन्न सिफारिशें और सुझाव क्या-क्या हैं?



**Ques3.** What is meant by UEE? What are the problems in its way? What measures should be adopted, in your opinion for the Universalization of Primary Education? (12.5)

प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण से आप क्या समझते हैं? इसके रास्ते में कौन-कौन सी समस्याएं हैं? आपके अनुसार प्राथमिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण के लिए कौन-कौन से मापक अपनाने चाहिए?

OR

Name the different agencies of Indian Education and explain the role of any two agencies in the light of its Programmes and Activities.

भारतीय शिक्षा के विभिन्न अभिकरणों का नाम बताइए और कार्यक्रमों व गतिविधियों की रोशनी में किन्हीं दो अभिकरणों की व्याख्या कीजिए।

**Ques4.** Define Social Mobility. Explain the different factors influencing it and also give the relationship between Education and Social Mobility. (12.5)

सामाजिक गतिशीलता को परिभाषित कीजिए। शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता के सम्बन्ध को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।

OR

What is the relationship between Education and Culture? How do they influence each other?

शिक्षा और संस्कृति में क्या सम्बन्ध है? ये एक दूसरे को कैसे प्रभावित करते हैं?

**Ques5.** What do you understand by Value? Describe the different types, Sources and Importance of Value Education. Describe the different causes of Value Degeneration. (12.5)

मूल्य से आप क्या समझते हैं? मूल्य के प्रकारों, स्रोतों और मूल्य शिक्षा के महत्व का वर्णन कीजिए। मूल्य विघटन के विभिन्न कारणों का वर्णन कीजिए।

OR

What do you understand by Democracy and Secularism? Write the importance of both in School activities. Suggest some ways to add these values in School Culture.

लोकतंत्र और धर्म-निरपेक्षता से आप क्या समझते हैं? विद्यालयी क्रियाओं में दोनों के महत्त्व के बारे में लिखिए। इन मूल्यों को विद्यालय संस्कृति में जोड़ने के लिए कुछ सुझाव दीजिए।



**PRADEEP MEMORIAL COMPREHENSIVE COLLEGE OF EDUCATION**  
**Internal Examination, Session 2017-19 (2<sup>nd</sup> Semester)**

Paper Code: **BED 104**  
Course : **Historical and Sociological Foundations of Education**

M.M - 40  
Duration: 2 hours

**All questions are compulsory.**

(3 x 5 = 15)

Q 1) Write short notes of any 3 of the following: -

(a) The Downward Filtration Theory.

अधोगामी निश्चयन या छनाई सिद्धान्त

(b) Right to Education (2009).

शिक्षा का अधिकार (2009)

(c) NCERT.

NCERT

(d) Autonomy in Higher Education.

उच्च शिक्षा में स्वायत्तता

Q 2) Describe the main features of the Buddhist Educational System. (12.5)

बौद्धिकालीन शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR

National Education Policy (1986) is the boon for our country. Describe.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) हमारे देश के लिए वरदान है। वर्णन कीजिए।

Q 3) What do you mean by UEE? Explain its objectives and measures taken for it. (12.5)

UEE से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्य तथा इसके लिए किए गए उपायों का वर्णन कीजिए।

Discuss the causes and remedies of Students unrest.

छात्र अशांति के कारणों तथा इसके उपचारों की चर्चा करें।



29/3/17  
+

**P.M.C COLLEGE OF EDUCATION**

**INTERNAL EXAMINATION, SESSION -2016-18 – 2<sup>nd</sup> Semester**

Programme- B.Ed

M.M-60

Course: Knowledge and Curriculum (Part I)

Paper Code: - BED104

Duration: - 2:30 Hours

All Questions are compulsory.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Q1. Write short answers of the following questions:

(5x3=15)

निम्नलिखित प्रश्नों का संक्षिप्त में उत्तर दीजिए।

(a) What do you understand by the term School? Explain its objectives.

'विद्यालय' से आप क्या समझते हैं? उसके उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

(b) Explain the difference between Knowledge and Information.

ज्ञान व सूचना में अंतर स्पष्ट कीजिए।

(c) Explain the concepts of Autonomy, Academic freedom and Accountability.

स्वायत्तता, शैक्षिक स्वतन्त्रता व जवाबदेही की संकल्पनाओं को स्पष्ट कीजिए।

(d) How does Scientific Knowledge differ from Religious Knowledge?

वैज्ञानिक ज्ञान एवं धार्मिक ज्ञान में अंतर स्पष्ट करें।

(e) What is the difference between Belief and Knowledge?

भाव्यता और ज्ञान में क्या अंतर है?

Q2. Explain Rabindranath Tagore's views on education, knowledge and schooling.

(15)

रवीन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा, ज्ञान व विद्यालय के बारे में दिए गये विचारों को व्याख्या कीजिए।  
OR (अथवा)

Explain the assumptions that should be kept in mind in relation to the preparation of curriculum.

पाठ्यक्रम निर्माण हेतु जिन अवधारणाओं का ध्यान रखा जाता है, व्याख्या कीजिए।



Q3. Explain Jean Piaget's theory of knowledge construction. Why do we call it Constructive? (15)

जीन पीयाजे द्वारा प्रतिपादित ज्ञान निर्माण सिद्धान्त का वर्णन करें। स्पष्ट करें कि यह संरचनात्मक क्यों कहा जाता है?

OR (अथवा)

What do you understand by social dominance? How does education system maintain dominance of higher class of society?

सामाजिक प्रभुत्व से आप क्या समझते हैं? शिक्षा किस प्रकार उच्च सामाजिक वर्ग के वर्चस्व को बनाए रखने का औजार है?

Q4. Describe the continuities and shifts in colonial legacy, in education. (15)

शिक्षा के क्षेत्र में औपनिवेशिक विरासत के अन्तर्गत निरंतरता व बदलाव का वर्णन करें।

OR (अथवा)

Explain the political nature of education.

शिक्षा की राजनीतिक प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।