

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [B.ED.] DECEMBER 2015

Paper Code: BED-107

Subject: Understanding Discipline
and Subjects (Batch 2015 Onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक विकल्प दर्शाए गए हैं।

Q1 Write short answers of **any five** of the following: (5x5= 25)
निम्नलिखित में से **किन्हीं पांच** के संक्षिप्त उत्तर लिखें:

- What is Disciplinary knowledge and its nature?
विषय विशेष ज्ञान तथा इसकी प्रकृति क्या है?
- How knowledge is distinct from information? Give suitable examples.
ज्ञान जानकारी से किस प्रकार भिन्न है? उचित उदाहरण दीजिए।
- Write the ways to develop Inclusive Education in schools.
विद्यालयों में समावेशी शिक्षा विकसित करने के तरीके बताइए।
- Write the limitations of Project Based Learning.
प्रोजेक्ट आधारित अधिगम की परिसीमाएं बताइए।
- Write the disadvantages of creating non-threatening environment in classroom.
कक्षा कक्ष में घमकी से परे वातावरण बनाने की हानियां बताइए।
- Describe the linguistic background of learners.
अधिगमकर्ता की भाषायी पृष्ठभूमि की चर्चा कीजिए।
- Highlight the role of I.C.T in effective curriculum transaction.
प्रभावी पाठ्यक्रम संपादन में आई.सी.टी. की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
- Write the short essay on the "Capacity Building for ICT in Education"
"शिक्षा में आई.सी.टी. में योग्यता विकास" पर संक्षिप्त निबंध लिखिए।

Q2 Explain the benefits of knowledge for learner. How learners construct their knowledge based on their experiences in daily life? (12.5)
अधिगमकर्ता के लिए ज्ञान के क्या लाभ हैं? अधिगमकर्ता दैनिक जीवन के अपने अनुभवों के आधार पर किस प्रकार ज्ञान का निर्माण करता है?

OR
अथवा

Discuss the relationship between knowledge and thinking. Can you say that knowledge is related to learner's social-relations and identity? If yes then how? Give appropriate examples. (12.5)
ज्ञान तथा चिन्तन के आपसी संबंध की व्याख्या कीजिए। क्या आप यह कह सकते हैं कि ज्ञान अधिगमकर्ता के सामाजिक संबंधों तथा पहचान से संबंधित है। यदि हां तो कैसे? उचित उदाहरण दीजिए।

Q3 Explain the term "Adult-misconceptions". How pupil teachers dispel misconceptions in a classroom? (12.5)
"वयस्क भ्रान्तियां" शब्द की व्याख्या कीजिए। कक्षा में विद्यार्थी-शिक्षक भ्रान्तियों का निवारण किस प्रकार करते हैं?

OR
अथवा

Give a brief account of pedagogical perspective of inclusive education in schools. (12.5)
विद्यालयों में समावेशित शिक्षा के परिप्रेक्ष्य का एक संक्षिप्त विवरण दीजिए।

Subject: Understanding Discipline

Semester: I

Exam Date: December 2015

Page-1

BED-107

P.1/2

[P.T.O.]

- Q4 Explain the importance of child centered education. Critically examine the terminology and notions associated with child centered education. (12.5)
बाल केन्द्रित शिक्षा का महत्व बताइए। बाल-केन्द्रित शिक्षा की परिभाषित शब्दावली तथा उससे जुड़ी धारणाओं की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

Discuss the features and process of inquiry based learning. Write the importance of inquiry. (12.5)
पूछताछ आधारित अधिगम के विशेष लक्षण तथा प्रक्रिया क्या है? पूछताछ करने का महत्व लिखिए।

- Q5 How many types of ICT based teaching-learning approaches are used in schools? Explain. (12.5)
विद्यालय के आई.सी.टी आधारित कितने प्रकार के शिक्षण अधिगम उपागम प्रयुक्त होते हैं? बताइए।

OR

अथवा

What is Distance Education? What are the sources of open education? Discuss their importance. (12.5)
दूरस्थ शिक्षा किसे कहते हैं? मुक्त शिक्षा के संसाधन क्या है? उनके महत्व की चर्चा कीजिए।

Subject % Understanding Discipline
Semester % I
Exam Date % December 2015

Page - 2

BED-107

P2/2

(write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [B.ED.] DECEMBER 2016

Paper Code: BED-107

Subject: Understanding Discipline and Subjects

(Batch 2015 Onwards)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

- Q1 Answer any five of the following: (5x5= 25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच का उत्तर दीजिए।
- (a) How is knowledge a construction of experience? Explain giving suitable examples?
ज्ञान कैसे अनुभव की संरचना है? उपयुक्त उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।
 - (b) Differentiate between mathematical thinking and Critical thinking with examples.
गणितीय निश्चित चिंतन प्रक्रिया तथा समालोचनात्मक चिंतन प्रक्रिया में अंतर उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
 - (c) What are the processes to be used by the teacher to dispel misconceptions?
विद्यार्थियों की भ्रान्तियों (गलत धारणाओं) को दूर करने के लिए अध्यापक किन-किन विधियों/प्रक्रियाओं को प्रयुक्त कर सकता है।
 - (d) How can situated cognition be used to make students understand everyday concepts?
शिक्षार्थी किस प्रकार अपने स्थित ज्ञान को दैनिक जीवन की संकल्पनाओं को समझने में प्रयुक्त कर सकते हैं?
 - (e) Discuss the meaning and relevance of standardized pedagogic methods.
मानक शैक्षिक पद्धतियों/विधियों के अर्थ एवं प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए।
 - (f) Discuss the need and relevance of child centered education.
बाल केन्द्रित शिक्षा की आवश्यकता एवं प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।
 - (g) Why is it important to develop the capacities of teachers and students in the use of ICTs?
शिक्षकों एवं शिक्षार्थियों में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी कौशल का विकसित किया जाना क्यों महत्वपूर्ण है?
 - (h) Elaborate on any two ICT based teaching-learning approaches.
सूचना और संचार प्रौद्योगिकी पर आधारित किन्हीं दो शिक्षण-अधिगम-उपागमों (एपरोचस) का विस्तृत विवरण दीजिए।

- Q2 Discuss in detail the relationship of Language, Power, Identity and thinking with knowledge. (12.5)
ज्ञान के साथ भाषा, शक्ति, पहचान तथा चिंतन का क्या संबंध है— विस्तार से चर्चा कीजिए।

OR या

Elaborate on the nature and scope of disciplinary and interdisciplinary knowledge with suitable examples. (12.5)
विषयक तथा अंतःविषयक ज्ञान के स्वरूप तथा व्यापकता को उदाहरण देते हुए विस्तार से बतलाइए।

- Q3 Which are the alternative frameworks of Children's thinking, supporting teachers to understand their learners better? (12.5)
बालकों के चिन्तन (सोच) की कौन सी वैकल्पिक रूपरेखा शिक्षकों को उन्हें बेहतर समझने में सहायक होती है?

P.T.O.

BED-107

P.T.O.

OR या

How does the pedagogical practice of a teacher in a given classroom foster inclusive education? Explain giving suitable examples. (12.5)
 शिक्षक अध्यापन कला की कुशलता से समावेशी-शिक्षा को कैसे कक्षा में प्रोत्साहित कर सकता है? उपयुक्त उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।

- Q4 How is enquiry based learning different from project based learning? Explain giving suitable examples. (12.5)
 समीक्षा आधारित (इन्कायरी बेसड) अधिगम किस प्रकार परियोजना आधारित अधिगम से भिन्न है? उपयुक्त उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।

OR या

How does a teacher create a non-threatening learning environment? Discuss with relevant examples. (12.5)
 एक अध्यापक कैसे कक्षा के वातावरण को सहज एवं भयमुक्त बना सकता है? प्रासंगिक उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

- Q5 Critically examine the role of ICT in effective curriculum transaction and evaluation in schools. (12.5)
 विद्यालयों में पाठ्यक्रम के प्रभावी संपादन एवं मूल्यांकन में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी की भूमिका का समीक्षात्मक विवेचन कीजिए।

OR या

Discuss the role of open and distance learning in catering to diversity in learners and learning styles. (12.5)
 शिक्षार्थियों की अनेकरूपता तथा उनकी विविध अधिगम शैलियों से उत्पन्न आवश्यकताओं को पूरा करने में ओपन एवं डिस्टेन्स अधिगम की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

BED-107
 12/2

END TERM EXAMINATION

FIRST SEMESTER [B.ED.] NOVEMBER- DECEMBER 2017

Paper Code: B.ED-107

Subject: Understanding Discipline and Subjects

[Batch:2017 Onward]

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

Q1 Answer **any five** of the following:

(5x5= 25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच का उत्तर दीजिए।

- (a) "Knowledge and Information are distinct yet complementary"
Discuss
"ज्ञान और जानकारी अलग-अलग मात्र मानार्थ हैं"। चर्चा कीजिए।
- (b) Describe the advantages of critical thinking.
गहन सोच के लाभों का वर्णन कीजिए।
- (c) Discuss the interface between knowledge and curriculum.
ज्ञान और पाठ्यक्रम के बीच अंतःफलक पर चर्चा करें।
- (d) Elaborate the concept of situated cognition and everyday learning.
स्थापित-अनुभूति और दैनिक-अधिगम की अवधारणा का विस्तृत वर्णन करें।
- (e) Define concept formation. Write the process of concept formation.
अवधारणा गठन को परिभाषित करें। अवधारणा गठन की प्रक्रिया लिखें।
- (f) Discuss the relevance of creating Non-threatening environment in classroom.
कक्षा में भयमुक्त वातावरण बनाने की प्रासंगिकता पर चर्चा करें।
- (g) "ICT has got a predominant role in Assessment and Evaluation"
Discuss.
"सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी की आकलन और मूल्यांकन में एक प्रमुख भूमिका है।" चर्चा करें।
- (h) Highlight the role of open and distance learning in catering to diversity in learners and learning styles.
शिक्षार्थियों की अनेक रूपता तथा उनकी विविध अधिगम शैलियों से उत्पन्न आवश्यकताओं को पूरा करने में मुक्त शिक्षापद्धति और दूरस्थ शिक्षा की भूमिका पर प्रकाश डालें।

Q2 "Construction of knowledge is based on experience" In the light of above statement, explain the phenomenon of construction of knowledge. (12.5)
"ज्ञान का निर्माण अनुभव पर आधारित है" उपर्युक्त कथन के प्रकाश में ज्ञान की रचना की प्रक्रिया की व्याख्या करें।

OR या

Explain the nature, need, scope and problem of interdisciplinary knowledge.

अंतः विषय ज्ञान की प्रकृति, आवश्यकता, गुंजाइश और समस्याओं को समझाइए।

Q3 What do you understand by misconceptions? How can you identify misconceptions? How teachers dispel misconception in a classroom? (12.5)
भ्रान्तियों से आप समझते हैं? आप भ्रान्तियों की पहचान कैसे कर सकते हैं? शिक्षक कक्षा में भ्रान्तियों को कैसे दूर करते हैं।

OR या

"Implementation of inclusive Education is a tedious task" Elaborate the barriers to inclusive education and role of teacher in implementation of inclusive education.

"समावेशी शिक्षा का कार्यान्वयन एक कठिन कार्य है"। इसके कार्यान्वयन में आने वाली बाधाओं और शिक्षकों की भूमिका का विस्तृत वर्णन करें।

BED-107
P/2

P.T.O.

- Q4 What is the concept of child-centered education? Critically examine the terminology and notions associated with child centered education? (12.5)
बाल-केंद्रित शिक्षा की अवधारणा क्या है? बाल केंद्रित शिक्षा से जुड़ी शब्दावली और विचारों की गंभीरता से जांच करें?

OR या

Elaborate measures for creating Non-threatening learning environment
भयमुक्त अधिगम परिवेश बनाने के लिए किये जाने वाले विस्तृत उपायों का वर्णन कीजिये।

- Q5 Elaborate the various competencies and skills among teachers and students required for the effective use of ICT. (12.5)
आईसीटी के प्रभावी उपयोग के लिए शिक्षकों और छात्रों के बीच आवश्यक विभिन्न दक्षताओं और कौशलों का विस्तृत वर्णन करें।

OR या

Explain the various ICT based teaching-learning approaches used in schools. What are the challenges in these approaches?
स्कूलों में इस्तेमाल होने वाले आईसीटी (ICT) आधारित विभिन्न शिक्षण-अधिगम उपायों की व्याख्या करें। इन तरीकों में क्या क्या चुनौतियां हैं?

BED-107