

Pradeep Memorial Comprehensive College of Education

Internal Examination

B.Ed. Program ,Semester II (Session 2020-22)

Course: Learning and Teaching

Time: 2 hours

Course Code: BED 102

Max. Marks: 40

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

नोट : निर्देश के अनुसार सभी प्रश्नों का प्रयास करें। आंतरिक विकल्प इंगित किया गया है।

Q 1. Answer any two of the following questions.

(5X2= 10)

निम्नलिखित में से किसी भी दो प्रश्नों का उत्तर दें।

(a) Write down the characteristics of cognitive approach of learning.

संज्ञानात्मक दृष्टिकोण की विशेषताएं लिखें।

(b) What are the main features of cognitive apprenticeship?

संज्ञानात्मक शिक्षता की मुख्य विशेषताएं क्या हैं ?

(c) Explain the concept of Personality

व्यक्तित्व के संप्रत्यय को व्याख्या करें।

(d) Explain the characteristics of a well adjusted person.

एक सुसमायोजित व्यक्ति की विशेषताओं की व्याख्या करें।

Q2. Name the different theories of learning propagated by behaviorists. Discuss any one of them in detail alongwith their educational implications (15)

व्यवहारवादियों द्वारा प्रचारित अधिगम के विभिन्न सिद्धांतों का नाम लिखें। उनमें से किसी एक पर उनके शैक्षिक निहितार्थ के साथ विस्तार से चर्चा कीजिए।

OR अथवा

Discuss in detail the socio-cultural factors that influence cognition and learning.

अनुभूति और अधिगम को प्रभावित करने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों पर विस्तार से चर्चा कीजिए।



Q3. What do you understand by trait approach? Give a brief account of Cattell theory of personality. (15)  
लक्षण दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व के कैटेल सिद्धांत का संक्षिप्त विवरण दें।

OR अथवा

Explain the concept of Adjustment. Enumerate the various methods of adjustment .  
समायोजन के संप्रत्यय को समझाइए। समायोजन के विभिन्न तरीकों की विस्तृत विवरण करें।



**PMC College of Education**  
**Internal Examination**  
**B.ED Programme, Semester II, Session: 2018-19**

**Paper Code: BED102**  
**Time: 3 hours**

**Subject: Learning and Teaching**  
**M.M:75**

**Note:**

**Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated**

निर्देश के अनुसार सभी प्रश्नों का प्रयास करें। आंतरिक विकल्प इंगित किया गया है।

Q-1. Answer any five of the following:

5x3=25

(a) Write a short note on Nature and Nurture.

प्रकृति और पोषण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(b) What is relationship between development and learning?

विकास और अधिगम में क्या सम्बन्ध है?

(c) What is Meta-cognition?

परा संग्यनात्मक अनुभूति क्या है?

(d) Write the concept of social constructivism

सामाजिक रचनात्मकतावाद का संप्रत्यय लिखें।

(e) Write uses and misuses of intelligence testing.

बुद्धि परीक्षण के उपयोग और दुरुपयोग लिखें।

(f) What is the difference between individual and group test of intelligence?

बुद्धि के व्यक्तिगत और समूह परीक्षण में क्या अंतर है?

(g) Explain the concept of Personality

व्यक्तित्व के संप्रत्यय को व्याख्या करें।

(h) Explain the characteristics of a well adjusted person.

एक सुसमायोजित व्यक्ति की विशेषताओं की व्याख्या करें।

Q.2. Explain the nature of learning and teaching.

(12.5)

अधिगम और शिक्षण की प्रकृति की व्याख्या करें।

OR

Explain 'Attention' as a key cognitive process. As a teacher, what ways will you have to get better attention of the students in the classroom.

एक प्रमुख मानसिक प्रक्रिया के रूप में अवधान की व्याख्या करें एक शिक्षक के तौर पर आप किन किन उपायों से बालको के अवधान को कक्षा कक्ष में बेहतर बना सकते हैं?



Q-3. Explain in detail the Gestalt theory of insightful learning. What are the strengths and drawbacks in this theory? (12.5)

गेस्टाल्ट के अंतर्दृष्टि सिद्धांत की विस्तार पूर्वक चर्चा करें। इस सिद्धांत की शक्तियाँ और कमियाँ क्या हैं?

OR

Give a detailed account of the socio-cultural factors that influence cognition and learning

अनुभूति और अधिगम को प्रभावित करने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों का एक विस्तृत विवरण दें।

Q-4. What is motivation? Write the various techniques used by the teacher in motivating the students. (12.5)

अभीप्रेरणा क्या है? छात्रों को प्रेरित करने में शिक्षक द्वारा उपयोग की जाने वाली विभिन्न तकनीकों को लिखें।

OR

Discuss the concept of intelligence. Explain in detail the Gardner theory of multiple intelligence and write its educational implications

बुद्धि संप्रत्यय पर चर्चा करें। गार्डनर के बहुबुद्धिय सिद्धांत की चर्चा कीजिये और इसके शैक्षिक निहितार्थ लिखें।

Q-5. What do you understand by trait approach? Give a brief account of Cattell theory of personality. (12.5)

लक्षण दृष्टिकोण से आप क्या समझते हैं? व्यक्तित्व के कैटेल सिद्धांत का संक्षिप्त विवरण दें।

OR

Explain the concept of Adjustment. Enumerate the various methods of adjustment .

समायोजन के संप्रत्यय को समझाइए। समायोजन के विभिन्न तरीकों की विस्तृत विवरण करें।



PMc College of Education  
Internal Examination  
B.ED Programme, Semester II, Session: 2017-18

Paper Code: BED102  
Time: 2 hours

Subject: Learning and Teaching  
M.M:40

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated

Q-1. Answer any three questions in 100-125 words of the following:

(3x5=15)

(a) Mention any three uses of Intelligence tests.

बुद्धि परीक्षण के तीन उपयोगों का उल्लेख कीजिए ?

(b) Write the difference between Needs and Drives.

जरूरत तथा प्रबल प्रेरणा के बीच अंतर लिखिए ?

(c) Write a short note on Metacognition as facilitator of knowledge construction.

ज्ञान रचना में परासंज्ञान एक सहजकर्ता की भूमिका पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए ।

(d) Write the steps involved in the process of social learning advocated by Albert Bandura.

अल्बर्ट बंदुरा द्वारा प्रतिपादित सामाजिक अधिगम प्रक्रिया के सौपान लिखिए ।

Q-2 Name the different theories of learning propagated by behaviorists. Discuss any one of them in detail alongwith their educational implications. (12.5)

उपलब्धताओं द्वारा प्रतिपादित अधिगम सिद्धांतों के नाम लिखिए । इनमें से किन्हीं एक की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए और उसके शैक्षिक निहितार्थ लिखिए ?

OR

(12.5)

What is constructivism. Discuss its various types.

रचनात्मकता क्या है ? इसके विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए ।

Q-3. What is Motivation and write its need? What are the various techniques of motivation through which we can enhance the learner's motivation. (12.5)

अभिप्रेरण क्या है ? अभिप्रेरण की आवश्यकता बताइए । अभिप्रेरण की विभिन्न तकनीकों में से दो, जिनके द्वारा हम छात्रों की अभिप्रेरण में वृद्धि कर सकते हैं ।

OR

Explain Howard Gardner's theory of multiple intelligence in detail along with its educational implications. (12.5)

हार्वर्ड गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धांत की शैक्षिक निहितार्थ सहित व्याख्या कीजिए ?